

Español 2 - 2nd Semester Study Guide

Preterite

When is it used? _____

Some key words and expressions that clearly show that the preterite is needed are:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| one time - _____ | one day - _____ |
| yesterday - _____ | last night - _____ |
| the day before yesterday - _____ | last year - _____ |
| on Friday - _____ | at two o'clock - _____ |
| three days ago - _____ | on May 8 th - _____ |

Regular Preterite Endings -

<u>-AR</u>	<u>-ER</u>	<u>-IR</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Choose a regular verb for each and conjugate in the preterite.

(-ar) _____	(-er) _____	(-ir) _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Fill in the blanks with the correct form of the regular verb in the preterite.

1. Yo (viajar) _____ a España con mi familia la primavera pasada.
2. Nosotros (visitar) _____ la ciudad de Sevilla.
3. Mi esposo (aprender) _____ mucha información sobre los festivales allí.
4. Nosotros (decidir) _____ asistir a la Feria de Abril.
5. Nuestro taxi (llegar) _____ a la Feria a las once de la mañana.

Spelling Changes in the Yo Form (-gar, -car, -zar)

<u>-zar</u> z → _____	<u>-car</u> c → _____	<u>-gar</u> g → _____
<u>Empezar</u> (_____)	<u>Buscar</u> (_____)	<u>Llegar</u> (_____)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Fill in the blanks with the correct form of the car/gar/zar verb in the preterite.

6. Los estudiantes (sacar) _____ la tarea.
7. Yo (jugar) _____ al básquetbol en el parque.
8. ¿(Pagar) _____ tú el boleto?

Irregular Verbs

Dar (to give)

Ver (to see)

Ser (to be) & Ir (to go to)

Fill in the blanks with the correct form of the irregular verb in the preterite.

Dar

9. Yo le _____ mi pasaporte al agente de aduana.
10. Raúl le _____ un regalo a su novia.
11. Nosotros le _____ los papeles al maestro.
12. Marta y Teresa me _____ el dinero.
13. Tú no me _____ nada para mi cumpleaños.

Ver

14. Felipe _____ la televisión anoche.
15. Yo _____ una película romántica.
16. ¿_____ tú a Diego en la fiesta?
17. Uds. _____ los letreros, ¿verdad?
18. Teodoro y yo _____ a Enrique en la tienda.

Ir/Ser

19. ¿Quién _____ contigo al cine?
20. ¿_____ tú a México para las vacaciones?
21. Yo _____ a la biblioteca para estudiar.
22. Nosotros _____ al restaurante juntos.
23. Los chicos _____ al gimnasio a practicar.

Answer the questions with complete sentences in the preterite.

24. ¿Qué te dio el mesero?
25. ¿Qué viste en el cine anoche?
26. ¿Adónde fuiste el domingo?
27. ¿Cuándo eras pequeño, fuiste buen niño?

PRETERITE TENSE

Irregular Verbs – *have*
Root changes in all forms

Venir (to come)

Andar (to walk; to ride)

Poder (to be able to)

Caber (to fit)

Decir (to say; to tell)

_____*

Conducir (to drive)

_____*

Traer (to bring)

_____*

Estar (to be)

Poner(to put)

IMPERFECT TENSE

All verbs are regular;
except for three verbs!

Venir is regular

Andar is regular

Poder is regular

Caber is regular

Decir is regular

_____*

Conducir is regular

Traer is regular

Estar is regular

Poner is regular

PRESENT TENSE

Some of these have irregular yo form
Some have Root changes

Venir (go-go, e-ie)

Andar is regular

Poder (o-ue)

Caber is regular

Decir (go-go, e-i)

_____*

Conducir (c- zc)

_____*

Traer (go-go, e-i)

Estar (a DOY verb, accents on 4)

Poner (go-go,)

Hacer

Hacer is regular

Hacer (go-go)

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Answer the questions with complete sentences in the preterite.

- 28. ¿_____ tú la tarea para hoy?
- 29. Yo no _____ nada anoche.
- 30. Mis padres y yo _____ nuestras maletas.
- 31. Mi mamá _____ un pastel para mi cumpleaños.
- 32. Carolina y tú _____ las camas, ¿no?

Producir

Producir is regular

Producir (c- zc)

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Querer

Querer is regular

Querer (e-ie)

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Saber

Saber is regular

Saber (has a short Yo form)

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Tener

Tener is regular

Tener (go-go, e-ie)

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Traducir

Traducir is regular

Traducir (c- zc)

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____*	_____	_____*	_____	_____*

Haber is very irregular and it only conjugates in the 3rd person singular; ud., él and ella person

XXXX	XXXXX	XXXX	XXXXX	XXXX	XXXXX
XXXX	XXXXX	XXXX	XXXXX	XXXX	XXXXX
_____	XXXXX	_____	XXXXX	_____	XXXXX

Answer the questions in complete sentences in the preterite tense.

- 33. ¿Qué trajiste a la escuela hoy?
- 34. ¿Quién te trajo a la escuela hoy?
- 35. ¿Tuviste que estudiar para un examen anoche?
- 36. ¿Quién vino contigo a la escuela hoy?
- 37. ¿Pudiste hacer tu tarea anoche?

Fill in the blank with the correct form of the verb in the Preterit

38. Nadie (venir) _____ a la fiesta de Lupe.
39. ¿(venir) _____ tú a la escuela a tiempo?
40. María (estar) _____ enfermo ayer.
41. Mis padres (estar) _____ enojados cuando volví tarde.
42. Esteban me (decir) _____ su secreto importante.

Past Progressive

The past progressive is the _____ tense of the verb *estar* and a participle (-ando / -iendo / yendo).

When is it used? _____

The forms of *estar* in the imperfect tense are:

	estar (_____)	
yo _____		nosotros _____
tú _____		vosotros _____
él, ella, Ud. _____		ellos, ellas, Uds. _____

Fill in the 1st blank with the imperfect form of *estar* and the 2nd blank with the participle (ing) of the verb.

43. Los jugadores (estar) _____ (hacer) _____ ejercicio.
44. Felipe (estar) _____ (nadar) _____ en la playa.
45. Los estudiantes (estar) _____ (patinar) _____ en el hielo.
46. ¿(Estar) _____ (oír) _____ tú la música?
47. ¿(Estar) _____ (servir) _____ ellos en la cafetería hoy?

Stem Changes (Shoe Verbs)

Stem-changing –ir verbs in the preterite:

Stem-changing -ir verbs in the preterite do not stem change except for the *3rd p/s: ud/él/ella and *3rd p/pl: uds/ellos/ellas forms. Verbs that change e--ie or e--i in the present tense change e--i in the preterite tense for past and present. Verbs that change o--ue in the present tense change o--u in the preterite tense and participles for past and present.

*Other verbs like this one include:

	Definition/Participle		Definition/Participle
Repetir (e--i)=	_____ / _____	mentir (e-ie) =	_____ / _____
servir (e--i)=	_____ / _____	preferir (e--ie) =	_____ / _____
pedir (e--i)=	_____ / _____	sentirse (e--ie) =	_____ / _____
competir (e--i)=	_____ / _____	morir (o-u) =	_____ / _____
vestirse (e--i) =	_____ / _____	dormir (o-u) =	_____ / _____

<u>Competir</u> ()	<u>Sentirse</u> ()	<u>Dormir</u> ()
_____	_____	_____
_____ *	_____ *	_____ *
_____ *	_____ *	_____ *

Llena el espacio con la forma correcta del verbo en paréntesis en el preterito. .

- 48. La profesora (repetir)_____ la pregunta dos veces.
- 49. Entre las varias bebidas, yo (preferir)_____ el jugo de uvas.
- 50. Los equipos (competir)_____ para el campeonato ayer.
- 51. ¿Qué (pedir)_____ tú? ¿El pescado o el jamón?
- 52. El mesero (servir)_____ la comida rápidamente.

Llena el espacio con la forma correcta del verbo en paréntesis.

- 53. El tío de Pablo tuvo un accidente de coche muy grave, pero no (morir)_____.
- 54. Doce personas (morir)_____ en el desastre.
- 55. Yo (dormir)_____ hasta las ocho de la mañana ayer.
- 56. ¿(Dormir)_____ tú bien en tu cama nueva?
- 57. El perro (dormir)_____ en el sofá anoche.

Verbs with spelling changes in the preterite

In some verbs, the “i” of –ió and –ieron of the third person changes to “y”

<u>leer</u> ()	<u>creer</u> ()	<u>Oír</u> ()
_____	_____	_____
_____*	_____*	_____*
_____	_____	_____
_____*	_____*	_____*
_____ ()	_____ ()	<u>Caerse</u> ()
_____	_____	_____
_____*	_____*	_____*
_____	_____	_____
_____*	_____*	_____*

Llena el espacio con la forma correcta del verbo en paréntesis.

58. Héctor no (leer) _____ el artículo para clase.
59. ¿(Oír) _____ tú las malas noticias?
60. Yo (creer) _____ que ya saliste; entonces no te esperé.
61. Cuando les dije la noticias, ellos no me (creer) _____.
62. Nosotros (leer) _____ ese libro en la clase de inglés.

Review Vocabulary from the following:

Semester 1

Chapter	Theme	Grammar
3.1	Daily Routines	Commands, Present Progressive Review of Present Tense (+Reflexive Pronouns)
1.1	Leisure Activities & Travel	Regular Preterite Tense : KK
1.2	Art, Theatre & Museums	Irregular Preterite
1.3	News Broadcasting	-----FINAL

Semester 2

2.1	Story Telling @ when younger	Regular and Irregular Imperfect
2.2	Story Telling about any event	Preterite vs Imperfect, Past Progressive
2.3	Foods and Restaurants	RP, IOP and DOPS -----FINAL
3.2	Beach Vocabulary and Chores	Commands: Affirmative & Negative Ud/Uds

Imperfect

When is it used ? _____

Some key words and expressions that clearly show that the imperfect is needed are:

sometimes - _____

everyday - _____

each day - _____

often - _____

always - _____

while - _____

on Tuesdays - _____

it was two o'clock - _____

many times - _____

it was May 8th - _____

once in a while - _____

I was sad - _____

I was tall - _____

I was 10 years old - _____

Most verbs are regular in the imperfect, except for ir, ser, and ver.

There are no stem changes in the imperfect.

Regular Imperfect Endings -

-AR

-ER

-IR

Choose a regular verb for each and conjugate in the imperfect.

(-ar) _____

(-er) _____

(-ir) _____

Irregular Verbs in the Imperfect

Ir

Ver

Ser

Preterite vs. Imperfect.

With the conjunction “cuando” both a verb in the preterite and a verb in the imperfect are generally used in the sentence. The interrupted activity (what someone was/were doing) is in the imperfect, and the interruption is in the preterite. Example: Yo enseñaba mi lección cuando Paco se durmió.

Sentence formula possibilities are the following:

Fill in the blank with the verb in the preterite or the imperfect.

1. La semana pasada yo (visitar)_____ a mis padres.
2. A veces mi esposo y yo (ir)_____ al cine.
3. Ayer Miguel no (hacer)_____ su tarea.
4. Diego y Marta (casarse)_____ el quince de abril.
5. El equipo de béisbol (competir)_____ en un partido anoche.
6. Yo (llegar)_____ a la escuela a las ocho.
7. Mónica (almorzar)_____ con su amiga todos los días.
8. Yo (ir)_____ al parque con mi hijo el sábado.
9. Teresa y Esteban (practicar)_____ el tenis los lunes.
10. ¿(Tener)_____ tú un accidente de coche hace tres días?

Direct and Indirect Object and Reflexive Pronouns

What is a direct object? _____

What is an indirect Object? _____

Why is a reflexive pronoun used? _____

Reflexive Pronouns (used w/Verb)

**Ex on p. 3 Sentirse*

Indirect Object Pronouns

Clue: "a" or "para" phrase

Direct Object Pronouns

** Object is located at end of sent.*

Double Object Pronouns Sentences:

When you have a DOP and an IOP in a sentence which one goes first? _____

When you have a Reflexive Pronoun and a DOP sentence, which one goes first? _____

If the IOP is "le, les" and the direct object pronoun is "lo, la, los, las" the "le, les" changes to _____.

Is the answer to the above question "___" the same as a Reflexive Pronoun "se"? Yes or NO?

Placement – circle before or after saying where the pronoun would go with each type of word.

1. with a conjugated verb – before or after – add an accent? _____
2. with an infinitive – before or after – add an accent? _____
3. with a participle – before or after – add an accent? _____
4. with an affirmative command – before or after – add an accent? _____
5. with a negative command – before or after – add an accent? _____

Underline the direct object in each sentence and then rewrite using: S DOP V

1. Miguel trajo la comida a tí.
2. Yo di el libro a uds.

Underline the indirect object in each sentence and then rewrite the following: S IOP V (INFO)

1. Yo dije "hola" a mis padres.
2. Juana no dio los cubiertos a mí.
3. Yo voy a traer la servilleta a ti.
4. La madre piensa comprar a su hijo un helado.
5. Luis está haciendo a nosotros las galletas.

Rewrite the following sentences using: S IOP DOP V

1. El papá leyó las cuentas a sus hijos. _____
2. Jaime dio el lápiz a Pilar. _____
3. Necesitas dar el dinero a mí. _____
4. Tienes que decir la verdad a nosotros. _____
5. Estoy vendiendo los libros a ti. _____

Review of the PRESENT TENSE from S1

Conjugate the subject pronoun to the reflexive verb in the present tense. S RP V

1. yo / levantarse/ temprano _____
2. Felipe / ponerse/ los zapatos _____
3. nosotros / despertarse (e-ie)/ tarde _____
4. ellos / acostarse (o-ue) / a las diez _____

Answer the following **Tú** questions with a “_____” answer and use the formula to complete the sentences.

S RP V INFO

1. ¿A qué hora te acuestas? _____
2. ¿A qué hora te despiertas? _____

Rewrite each sentence in the present tense using S RP DOP V1 (V2) (or S V1 V2RPDOP)

1. Héctor (ponerse) los calcetines. _____
2. Yo (cepillarse) el pelo. _____
3. Ana y yo vamos a (quitarse) los abrigos. _____
4. Tú necesitas (lavarse) la cara. _____

Verbs like Gustar

What type of pronouns do these verbs use? Verbs like gustar use IOP b/c of the “a phrase” clue.

FALTAR

In the Present tense - me _____ or me _____
 Preterite tense - me _____ or me _____
 Imperfect tense - me _____ or me _____

In Chapter 1.2, there are a few other verbs like gustar. Name the remaining verbs.

- 1) _____
- 2) _____

IMPORTAR

In the Present tense - me _____ or me _____
 Preterite tense - me _____ or me _____
 Imperfect tense - me _____ or me _____

To make a negative phrase, use the M & M rule

MOLESTAR

In the Present tense - me _____ or me _____
 Preterite tense - me _____ or me _____
 Imperfect tense - me _____ or me _____

A mí no me molesta la sal.

A mí no me molestan los pimientos.

ENCANTAR

In the Present tense - me _____ or me _____
 Preterite tense - me _____ or me _____
 Imperfect tense - me _____ or me _____

RECALL: It is the object of the sentence that conjugates the verb-not the subject!

Affirmative and Negative Commands

Formal Commands (Ud. and Uds.) –

Who would you give an Ud. command to? _____

Who would you give and Uds. command to? _____

Formation of Formal Commands

Find the _____ form of verb in the present tense

Change the o to _____ for -ar verbs and _____ for -er and -ir verbs

Add an _____ ending for Uds. Commands

If you are going to add a NO to an Ud or Uds. command, put it _____ the command

Formal Commands

	AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
<u>Regular</u>	Usted	Ustedes	Usted	Ustedes
AR Verb: <i>Sudar</i>	¡Sude usted!	¡Suden uds!	¡No sude ud!	¡No suden uds.!
ER Verb: <i>Comer</i>	¡Coma usted!	¡Coman uds.	¡No coma ud!	¡No coman uds!
IR Verb: <i>Subir</i>	¡Suba usted!	¡Suban uds.	¡No suba ud!	¡No suban uds!
<u>Regular</u>				
AR Verb + RP	¡Báñese usted!	¡ Báñense uds!	¡No se bañe ud!	¡No se bañen uds.!
ER Verb + DOP	¡Cómalo usted!	¡Cómanlo uds.	¡No lo coma ud!	¡No lo coman uds!
IR Verb + IOP_(a él)	¡Escríbale usted!	¡Escríbanle uds.!	¡No le escriba ud!	¡No le escriban uds!

VERY Irregular Formal Commands * MEMORIZE

<i>Ir</i>	¡vaya ud!	¡vayan uds!	¡No vaya ud!	¡No vayan uds.!
<i>dar</i>	¡dé ud!	¡dén uds!	¡No dé ud!	¡No dén uds.!
<i>ser</i>	¡sea ud!	¡sean uds!	¡No sea ud!	¡No sean uds.!
<i>estar</i>	¡esté ud!	¡estén uds!	¡No esté ud!	¡No estén uds.!
<i>saber</i>	¡sepa ud!	¡sepan uds!	¡No sepa ud!	¡No sepan uds.!

Verbs that are irregular in their yo forms

INF	YO	ga-ga	w/Pron.	w/accnt	Uds Command	Negative
<i>venir</i>	<i>vengo</i>	venga	-----		+n	¡No vengan uds!
<i>decir</i>	<i>digo</i>	diga	Digalo	Dígalo	+n	¡No lo digan uds!
<i>salir</i>	<i>salgo</i>	salga	salgase	sálgase	+n	¡No lo digan uds!
<i>hacer</i>	<i>hago</i>	haga	hagalo	hágalo	+n	¡No lo digan uds!
<i>tener</i>	<i>tengo</i>	tenga	tengale	téngale	+n	¡No lo digan uds!
<i>oír</i>	<i>oigo</i>	oiga	oigame	oígame	+n	¡No lo digan uds!
<i>traer</i>	<i>traigo</i>	traiga	traiganos	traíganos	+n	¡No lo digan uds!
<i>poner</i>	<i>pongo</i>	ponga	pontelos	póntelos	+n	¡No lo digan uds!